**Отчёт о результатах самообследования**

**МБДОУ № 29**

**за 2017 – 2018 учебный год**

***Аналитическая часть***

**Анализ образовательной деятельности**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l0)).

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» Предгорного муниципального района Ставропольского края введено в эксплуатацию в 1977 году.

Учреждение расположено по адресу: 357377, Ставропольский край, Предгорный район, поселок Горный, улица Северная, 20

 Лицензия на право ведения образовательной деятельности – выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 26 Л О1 № 0001902 регистрационный номер 5648 от 15.03.2017 года

 МБДОУ № 29 осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

* *Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;*
* *Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;*
* *Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;*
* *Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;*
* *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;*
* *«Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;*
* *Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;*
* *Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;*
* *Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;*
* *Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;*
* *Приказ Минобнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;*
* *Устав МБДОУ № 29, локальные акты.*

**Тип-** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение **Вид –**Детский сад общеразвивающего вида **Статус**-Осуществление образовательной деятельности

 -**лицензия на образовательную деятельность**- - 26ЛО1 № 0001902 регистрационный номер 5648 от 15.03.2017 года - **местонахождение, удобство транспортного расположения**- 357377, Ставропольский край, Предгорный район, поселок Горный, улица Северная, 20,

телефон 8(87961) 44325

- **режим работы-** детский сад работает в 10,5 часовом режиме с понедельника по пятницу с 07ч..30 мин. до 18ч.00 мин., выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю РФ.

 - **структура и количество групп, количество мест и воспитанников** -3 разновозрастные группы:1 и 2 группы раннего возраста -1; младшая - средняя группа-1;старшая -подготовительная группа-1; Предельная численность количества воспитанников-62 человека. Количество воспитанников на 2017 год составило 54 человека.

 - **наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей (законных представителей) и т.д.-** создан консультационный пункт для родителей и детей

- **Анализ системы управления**

 Управление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» Предгорного муниципального района Ставропольского края осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена собранием работников трудового коллектива, Педагогическим советом, Родительским комитетом.

 Собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

 Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

 Отношения между МБДОУ № 29 и управлением образования администрации Предгорного муниципального района определяются законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

 Отношения МБДОУ № 29 с родителями /законными представителями/ воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

 **Вывод:** МБДОУ № 29 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

 Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

 В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

 Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО.

 Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

 Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада.

 Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных детско-родительских смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. ( «Осенний калейдоскоп», «Зимняя сказка», «Золотые руки мамы».) Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

 Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада.

Основным показателем качества образовательного процесса для педагогического коллектива МБДОУ № 29 является воспитание здорового ребёнка, с развитыми психомоторными функциями, адаптированного к социальной среде и уверенного в себе. Профессиональный рост педагогов можно проследить и через сопровождение воспитанников в конкурсах, привлечение родителей к участию вместе с детьми.

В мае 2017 учебного года был проведен промежуточный мониторинг

* в группах раннего возраста на основе целевых ориентиров ДО ,
* в младшей, средней и старшей группах по итогам освоения ООП ДО,
* в подготовительной к школе группе на основе целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

 **По итогам мониторинга были выявлены следующие результаты:**

 ***Педагогическая диагностика образовательного процесса по овладению основными знаниями, умениями и навыками по образовательным областям.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** |  **Возраст детей** |
|  | **От 3 до 7 лет** | **От 1,5 до 3 лет** |
| Социально – коммуникативное развитие | 2,3 | 2,4 |
| Познавательное развитие | 2,6 | 2,4 |
| Художественно- эстетическое развитие | 2,5 | 2,5 |
| Речевое развитие | 2,5 | 2,6 |
| Физическое развитие | 2.8 | 2,6 |
| Итог по детскому саду | 2,6 | 2,5 |

**Сводная таблица итогового освоения Основной образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Количество детей** | **Освоение ООП ДО** |
| **Всего детей по саду** | **Обследованные дети** | **Не обследованные дети** | **Освоили ООП в полном объёме (%)** | **Освоили ООП частично (%)** |  **Не освоили ООП (%)** |
| 54 человек | 48 человек 88% | 6 человек 12% | 36 человек -75% | 10 человек - 20 % | 2 человек 5 % |

**Анализ готовности выпускников к школьному обучению**

В мае прошел выпускной вечер в подготовительной группе и в школу пошли 6 человек. Дети получили знания, умения и навыки необходимые для обучения в школе. По данным педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составила:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Всего детей** | **Показатели готовности** | **Группа**  |
| **Освоение ООП по образовательным областям** | 6 чел. | ООП ДО освоили полностью. | **5 человек -83,3%** |
| ООП ДО освоили частично | **1 человек – 16,7%** |
| ООП ДО не освоили | **0 человек- 0%** |
| **Овладение универсальными навыками учебной деятельности** |  6 чел. | Навыки учебной деятельности сформированы в полном объёме | **2 человека – 33,3%** |
| Навыки учебной деятельности сформированы частично | **4 человека – 66,7%** |
| Навыки учебной деятельности не сформированы | **0 человек- 0%** |

 **Вывод:** Анализ готовности детей к школе показал, что у наших воспитанников хорошо развиты мыслительные операции – способность анализировать, сравнивать, рассуждать, делать выводы. Дети имеют опыт взаимодействия в коллективе сверстников, у них богатый чувственный опыт, развита самостоятельность и присутствует самооценка своей деятельности. Дети всесторонне развиты и физически и интеллектуально и психологически, организованы, всегда готовы придти на помощь друг другу. С ними интересно работать, потому, что дети творчески подходят к решению поставленных задач. Дети любознательны и активны, проявляют интерес к новому и необычному, стремятся получить новые знания.

**Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка), динамика изменений, вакансии**

Численность работников всего- 18 человек. В том числе:

1. Административный персонал (заведующий, заведующая хозяйством) – 2 человека.

Качество дошкольного образования в первую очередь обеспечивают педагогические кадры дошкольного учреждения. Педагогический коллектив МБДОУ № 29 -это сплочённый коллектив единомышленников и партнёров, живущий общими интересами, имеющий стабильный уровень профессионального развития выше среднего и имеющий достаточно большой потенциал для дальнейшего профессионального развития.

Педагогический персонал- 5 человек. В том числе: воспитатели- 4 человека, музыкальный руководитель- 1 человек,

Обслуживающий персонал 5 человек. В том числе: младшие воспитатели- 3 человека, повар- 1 человек, дворник- 1 человек.

***Распределение административного и педагогического персонала по возрасту:***

* В возрасте от 30 до 40 лет – 4 человека
* В возрасте от 40 до 50 лет – 1 человек
* В возрасте от 50 –до 55 лет – 1 человек
* В возрасте от 55 – до 60 лет – 1 человек.

***Образование педагогических работников:***

Высшее педагогическое образование- 4 человека.

Среднее специальное педагогическое образование- 1 человек.

**По окончании 2017 года квалификация педагогов составляет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1кв. кат | Соответствие занимаемой должности | Нет категории |
| ----- | 5 педагогов –100% | ----- |

***В МБДОУ № 29 - вакантных рабочих мест на должность воспитателя нет.***

 **- Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах);**

**1.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (муниципального, регионального).**

- **Смотр-конкурс «Наша группа – самая лучшая».** Главной целью смотра-конкурс**а** «Наша группа – самая лучшая»  являлось  совершенствование предметно-развивающей среды группы.

Были решены важные задачи, поставленные в рамках конкурса:

- Изменился эстетический вид групп детского сада

- Содержательное наполнение групп привело к повышению качества воспитательно-образовательной работы, созданию условий для всестороннего развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

При подведении итогов конкурса, жюри, в состав которого входили педагоги нашего детского сада, отметило необходимость более тщательного подхода к наполнению уголков экспериментирования и патриотического воспитания. Так возникла идея проведения следующих конкурсов:

- **смотра-конкурса «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования) в группе»** цель которого формирование познавательных процессов дошкольников путем активации творческой, исследовательской деятельности, качественное оснащение педагогического процесса и выявление передового педагогического опыта

**- смотр-конкурс уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ**

**Цель конкурса:** Реализация задач по совершенствованию системы патриотического воспитания в ДОУ. Создание условий для приобщения детей и педагогов к изучению истории родного поселка, края, страны, создание оптимальных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу

- **Смотр-конкурс на лучшую игровую площадку в ДОУ** , который предполагал оформление территории детского сада и игровых площадок групп , развитие творчества, активности педагогов и родителей в целях создания безопасных условий для организации прогулки детей на детских игровых площадках, активного отдыха, физического развития дошкольников, развития у детей эстетического и художественного вкуса.

В основу положен принцип максимальной безопасности, функциональной эстетики, а кроме того любовь к детям. Важно отметить, что проектировалась и создавалась площадка воспитателями и родителями сообща. Большая часть оборудования изготовлена своими руками с использованием природного материала. Прогулочные площадки оснащены игровыми малыми формами, способствующими содержательному проведению прогулок. Задумывая детскую площадку, были учтены множество факторов, каждый из которых имеет ключевое значение для здоровья, безопасности детей, а так же для того, как дети будут развиваться.

**- смотр – конкурс профессионального мастерства педагогов «Оформление спальных помещений»** с целью создания условий для оптимальной организации дневного сна воспитанников. Воспитатели вместе с родителями сделали не только ремонт спальных помещений, но придумали интересный и оригинальный дизайн.

Анализ результатов прошедших смотров-конкурсов свидетельствует о том, что педагоги раскрыли свой творческий потенциал, испытали радость от признания их труда коллегами, администрацией. В связи с этим я считаю, что данное направление методической работы следует укреплять и развивать как добрую и весьма полезную традицию.

Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, были разработаны разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Для того, чтобы позитивно влиять на желание той или иной семьи участвовать в работе группы, педагоги изучили всех родителей своей группы, учитывали индивидуальные особенности не только разных семей, но и членов каждой семьи. Нам удалось увлечь родителей идеями преображения помещений и игровых участков детского сада.

Профессиональный рост педагогов можно оценить в реализации конкурсной системы для педагогов ДОУ. Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. При участии в конкурсах с каждым годом возрастает количество участников, и педагоги проявляют заинтересованность в развитии своих профессиональных компетенций.

**Взаимодействие с социумом поселка Горный Предгорного муниципального района .**

 В течение учебного года МБДОУ № 29 сотрудничало с образовательными и просветительными учреждениями района:

**За прошедший учебный год педагоги с детьми посетили организации поселка и приняли участие в мероприятиях для детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Взаимодействие** | **Содержание работы** |
| 1. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» | Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ. |
| Круглый стол по теме: «Программы начальной школы и детского сада» |
| Посещение уроков в 1 классе воспитателями подготовительных групп |
| Посещение учителями начальной школы НОД ДОУ по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие» |
| Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса |
| Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса |
| Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, НОД, утренников, спортивных праздников, «Дней открытых дверей». |
| Участие учителей школы в групповом собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка» |
| Совместное обсуждение психологами ДОУ и школы итогов подготовки детей к школе. |
| Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей будущих первоклассников: «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу» |
| 2. | Амбулатория пос. Горный | Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий |
| Занятия лечебной физкультурой  |
| Прохождение курса ЛФК детьми ДОУ в течение учебного года |
| Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей |
| 3. | «Сельская библиотека» пос. Горный | Участие в беседах, литературных викторинах, КВН, библиотечных уроков. |
| Посещение праздников книги. |
| Дни рождения детских писателей и поэтов. |

**Вывод:** Таким образом**,** проводимая работа по взаимодействию с социумом позволяет осуществлять эффективное взаимодействие субъектов образовательной среды, и получить качественный результат образовательной деятельности с детьми.

**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

 Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

 ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

 Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

 Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья. Это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

МБДОУ № 29 активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития  каждого ребёнка.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ № 29,**

**ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 54 человека |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 54 человека |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0 человек  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  |  15 человек  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 41 человек  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 54 человека /100%  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 54 человека /100% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0%  |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек / 0%  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 0 человек/0%  |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0человек /0%  |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек / 0%  |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 0 человек/0%  |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  |  3 дня  |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  |  5 человек  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 4 человека/ 80%  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 4 человека/ 80% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 1человек/20%  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 1человек/20%  |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0 человек/0%  |
| 1.8.1  | Высшая  | 0 человек/%  |
| 1.8.2  | Первая  | 0 человек/0% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 1человек/20%  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 1человек/20% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/40%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1человек/20%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 7человек/100%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 7человек/100%  |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 54 человек/5 человек  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да  |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | нет  |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | нет  |
| 1.15.4  | Логопеда  | нет |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | нет  |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  |  нет |
| 2.  | Инфраструктура  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 5,4 кв.м.  |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 0 кв.м.  |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | нет  |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | нет  |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да  |

Заведующий МБДОУ № 29 М.С. Порфенова