

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №29» Предгорного муниципального округа Ставропольского края

(МБДОУ №29)

**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ№29

МБДОУ№29 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Глоба

Протокол №3 от 17.03.2022г Приказ №36 от 21.03.2022г

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения «Детский сад №29»**

**Предгорного муниципального округа**

**Ставропольского края  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение «Детский сад № 29» Предгорного муниципального округа Ставропольского края |
| Руководитель | Глоба Ирина Владимировна |
| Адрес организации | 357377 Ставропольский края Предгорный район  пос. Горный ул.Северная,20 |
| Телефон, факс | 8 (87961)44325 |
| Адрес электронной почты | detskiisad29@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Предгорного муниципального округа  Ставропольского края |
| Дата создания | 2004год |
| Лицензия | №6465 от 03.08.2021 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее – МБДОУ №29) расположено в жилом районе пос. Горный вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада не построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 63 места. Общая площадь здания 519 кв.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МБДОУ №29**. ДОУ работает в 10,5 часовом режиме с понедельника по пятницу с 07:30 ч. до 18:00 ч., выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю РФ.

**Структура и количество групп, количество мест и воспитанников:** 3 разновозрастные группы: 1 группа раннего возраста; младшая - средняя группа- 1; старшая - подготовительная группа-1; Количество воспитанников на 2021 год составило 51 человек.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №29.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает  вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;   вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | Принимает участие в разработке проектов локальных нормативных актов, затрагивающих интересы и права воспитанников:   * положение о языке образования; учебные планы к образовательной программе; * проводить совместные рейды по соблюдению требований по организации питания на пищеблоке, по организации питания в группе; * организации противоэпидемических мероприятий в ДОУ; * заслушивает отчет руководителя о создании условий по безопасности и охране жизни и здоровья детей; комиссии по соблюдению антикоррупционной политики, вопросы профилактики детского травматизма; расходование бюджетных и внебюджетных средств, организацию летней оздоровительной работы, организации питания воспитанников. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 51 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 ясельная группа – 14 детей;
* 1 младшая- средняя группа – 18 детей;
* 1 старшая-подготовительная группа – 19 детей*;*

Распределение детей по возрасту и полу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего детей | Возраст детей | | | | |
| до 3-х лет | от 3-х лет | от 4-х лет | от 5 лет | от 6 лет |
| Численность воспитанников  всего: | 51 | 5 | 11 | 13 | 9 | 13 |
| Из них девочек: | 18 | 1 | 5 | 6 | 3 | 3 |
| Из общей численности  дети- инвалиды: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из них девочки: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество детей** | | | **Освоение ООП ДО** | | |
| **Всего детей по саду** | **Обследованные дети** | **Не обследованные дети** | **Освоили ООП в полном объёме (%)** | **Освоили ООП частично (%)** | **Не освоили ООП (%)** |
| 51 человек | 47 человек 92 % | 4 человек 8% | 40 человек -80 % | 7 человек - 13% | 4 человек 7 % |

В мае 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Всего детей** | **Показатели готовности** | **Группа** |
| **Освоение ООП по образовательным областям** | 13 чел. | ООП ДО освоили полностью. | 10 человек -77 % |
| ООП ДО освоили частично | 3 человек – 23% |
| ООП ДО не освоили | 0 человек- 0% |
| **Овладение универсальными навыками учебной деятельности** | 13чел. | Навыки учебной деятельности сформированы в полном объёме | 9 человека – 70 % |
| Навыки учебной деятельности сформированы частично | 4 человека – 30 % |

Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 44 | 87% |
| Неполная с матерью | 7 | 13 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |
|  |  |  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 2 | 4 % |
| Два ребенка | 13 | 25 % |
| Три ребенка и более | 14 | 27 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ №29 утверждено[положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/)от 10.01.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.11.2021г по 13.11.2021 года проводилось анкетирование 41 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек.

Педагогический персонал-5 человек. В том числе: воспитатели- 4 человека, музыкальный руководитель- 1 человек,

Обслуживающий персонал 12 человек. В том числе: младшие воспитатели- 3 человека, повар - 1 человек, дворник- 1 человек.

Образование педагогических работников:

Высшее педагогическое образование - 2 человека.

Среднее специальное педагогическое образование- 3 человека.

По окончании 2021 года квалификация педагогов составляет: 1 педагог соответствие занимаемой должности, первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников детского сада, из них 3 педагога.

По итогам 2021 года 5 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным про стандарт «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ.

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту:

В возрасте до 30 лет – 1 человек;

В возрасте от 30 до 40 лет – 1 человек;

В возрасте от 40 до 50 лет – 2 человек;

В возрасте от 50 до 55 лет – 1 человек;

В возрасте выше 60 лет –1 человек.

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

в онлайн-вебинаре «Игры, сказки и мастерские с дошкольниками»; семинаре на тему» Формирование навыков коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра», краевом конкурсе «Имею право и обязан», всероссийском конкурсе «Мой край», всероссийском конкурсе «Безопасная дорога- детям», краевом семинаре «Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».

в онлайн-семинаре «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация трудового воспитания и социально-коммуникативного развития»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ  [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.
* Пособия по обучению по ПДД.

Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения – 3;
* кабинет заведующего – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования том числе обучающиеся: | человек | 51 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 51 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 5 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 46 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 51(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 5 |
| Общая численность пед работников, в том числе количество Пед работников: | человек | 5 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 0 ( 0 %) |
| с высшей | 0 (0 %) |
| первой | 2 (40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (20 %) |
| больше 30 лет | 1 (20 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (20 %) |
| от 55 лет | 1 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 6 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 6 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | 10,5/5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |

****